



SINDICATO DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS DE LA ENSEÑANZA DE MADRID

C/ Méndez Álvaro 2028045 - Madrid | Tlf: 671 57 46 14 | stemstes@stemstes.org

<https://stemstes.org/>

RESOLUCIÓN DEL SINDICATO DE TRABAJADORAS/ES DE LA ENSEÑANZA DE MADRID (STEM)

En defensa del derecho a la alimentación escolar como pilar fundamental de la equidad educativa. Por la creación del servicio de comedor universal y gratuito en todos los centros educativos públicos.

El XI Congreso del **Sindicato de Trabajadoras/es de la Enseñanza de Madrid (STEM)** reunido en los días 22 y 23 de noviembre de 2025, aprueba la siguiente **Resolución de apoyo al derecho a la alimentación escolar como pilar fundamental de la equidad educativa, con la propuesta de promover la creación del servicio de comedor universal y gratuito** en todos los centros educativos públicos hasta los 16 años o la finalización de la escolarización obligatoria, extendiéndolo a otros centros sostenidos con fondos públicos para niños y niñas de 0 a 6 años.

Los comedores escolares en España constituyen un recurso esencial, pero aún profundamente desigual. Según datos oficiales del Ministerio de Educación, existen más de 12.000 comedores escolares en centros públicos y concertados, utilizados por aproximadamente el 49 % del alumnado de Primaria, lo que supone cerca de 2,5 millones de menores. Sin embargo, el acceso no es universal ni equitativo: los informes de organizaciones sociales como Educo y la EAPN confirman que dos de cada tres menores en riesgo de pobreza no reciben beca comedor, pese a que la tasa de pobreza infantil en España se sitúa actualmente en torno al 33 % (INE/EAPN, 2024), una de las más altas de la Unión Europea.

Manifestamos nuestra preocupación ante los criterios restrictivos y las barreras administrativas que muchas familias afrontan para acceder a las becas de comedor en determinadas comunidades autónomas, siendo especialmente significativa la situación en la Comunidad de Madrid, donde año tras año miles de familias con recursos muy limitados quedan excluidas por requisitos rígidos, umbrales económicos insuficientes o trámites difíciles de acreditar. Estas limitaciones comprometen el acceso a un derecho básico y generan desigualdades profundas entre alumnado vulnerable.

Frente a este escenario, STEM considera urgente adoptar una solución estructural y no meramente asistencial.

Por eso, desde STEM apostamos por la creación de un Comedor Escolar Universal, Gratuito y Educativo, sostenido con financiación pública, para todo el alumnado de centros públicos hasta 4º de la ESO y para todo el alumnado de 0 a 6 años de centros sostenidos con fondos públicos, con los siguientes objetivos:

1. Luchar contra la pobreza infantil. Garantizando una comida completa y de calidad al día para todo el alumnado, independientemente de su situación económica o administrativa.
2. Evitar desigualdades y promover equidad educativa. Eliminando la dependencia de becas limitadas, restringidas y sujetas a criterios excluyentes. Un servicio universal evita estigmatización, reduce las brechas sociales y asegura igualdad de oportunidades.
3. Garantizar comida sana y saludable. Implantando menús equilibrados, con criterios nutricionales homogéneos, cocinas in situ siempre que sea posible y producto fresco y de proximidad, conforme recomiendan las guías del Ministerio de Sanidad.
4. Crear un espacio educativo y de convivencia, gestionado directamente por la Administración. Entendiendo el comedor como un tiempo formativo, no como un mero servicio complementario, con presencia de monitorado reconocido como figura educativa, planes de convivencia, participación del alumnado y tiempos adecuados para comer. La mejor forma de garantizar lo anterior es la prestación del servicio directamente por parte de la Administración. Exigimos por tanto la gestión directa de este servicio, evitando la subcontratación de un colectivo muy feminizado que soporta altos niveles de precariedad.
5. Simplificar el acceso y eliminar trabas burocráticas. El modelo universal y gratuito supera los actuales obstáculos administrativos que hoy impiden que muchas familias accedan a las escasas becas disponibles, especialmente en territorios donde la administración autonómica actúa como barrera en lugar de facilitar el derecho.

Para STEM, garantizar un comedor universal, gratuito, sostenible y participativo no es un lujo ni una utopía, sino una condición imprescindible para combatir la pobreza infantil, asegurar el bienestar del alumnado y avanzar hacia una escuela pública verdaderamente inclusiva.

Porque comer en el cole es también garantizar la educación, la salud, la igualdad y la equidad.