

La “Carrera Profesional” Docente a Examen.

Por qué el anuncio de la Comunidad de Madrid
esconde riesgos que nadie te cuenta.

¡NO A OTRA CORTINA DE HUMO PARA NO SUBIR SALARIOS!

El Anuncio

La Presidenta de la CAM propone implantar una “Carrera Profesional Docente” como supuesta medida de mejora retributiva.

¿Solución real o trampa burocrática?

La Realidad

Los docentes madrileños arrastramos una pérdida de más del 20% de poder adquisitivo. STEM exige una subida salarial lineal y consolidable para todos.

Nuestro modelo actual: Los Sexenios. Un derecho objetivo.



**6 Años de
Experiencia**



**100h de
Formación Básica**



**Incremento Salarial
Automático y Consolidado**

Objetivo: Depende enteramente de ti, no del juicio subjetivo de un evaluador.

Universal: Sin cupos artificiales ni límites de presupuesto autonómico.

Garantizado: Lo cobras independientemente del centro en el que trabajes.

La Carrera Profesional Profesional NO es una subida salarial.

Evaluación Subjetiva. No basta con trabajar y formarse; hay que superar auditorías, rúbricas y el escrutinio de la dirección.

Competitividad Tóxica. Fomenta el individualismo y la rivalidad frente al trabajo cooperativo vital en los claustros.

Cupos Presupuestarios. Aunque cumplas absolutamente todos los requisitos, puedes NO cobrar si la Administración agota la partida.

El esfuerzo docente ya no garantiza la recompensa económica.

Mapa de la implantación de la Carrera Profesional Docente en España



Información elaborada y ofrecida por el Sindicato STEM.

 Geminí Notebook



En este enlace puedes acceder a la normativa de cada comunidad autónoma.

https://drive.google.com/drive/folders/1-5pbv-DitTih4ffXtR_tBPfIGxBrME1I?usp=sharing

Resumen de Modelos de Carrera Profesional por Comunidad

- **Asturias:** Evaluación Docente
- **Castilla y León:** Carrera Profesional (Tramos y Grados)
- **Cataluña:** Estadios
- **Illes Balears:** Acuerdo
- **La Rioja:** Carrera Profesional
- **Murcia:** Carrera Profesional

Riesgo 1: El peligro de la Evaluación Subjetiva.

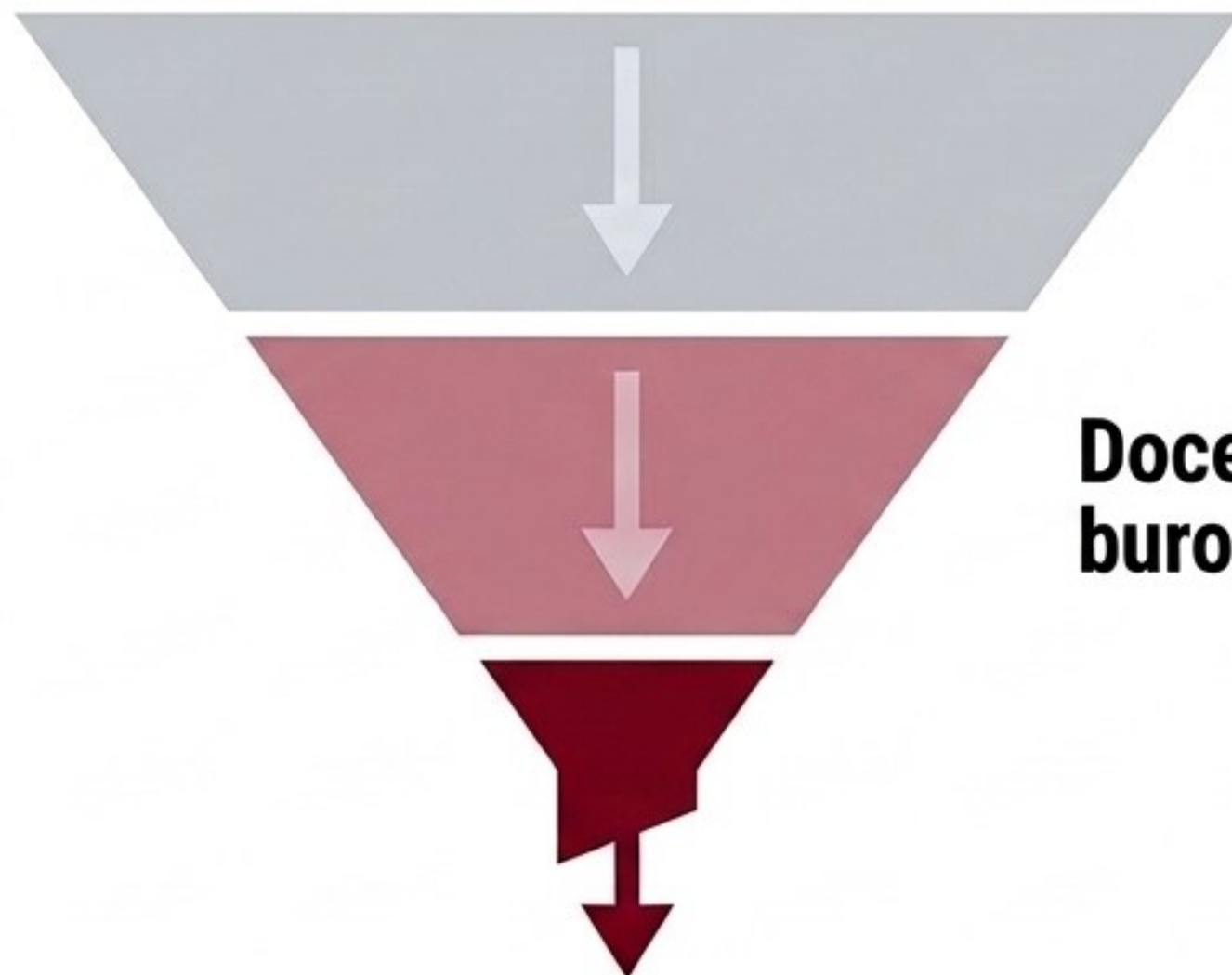
El Director como Juez. Jerarquiza los centros, elimina la horizontalidad y destruye la democracia escolar en los claustros.



Indicadores Injustos. Evaluar al docente por los resultados académicos del alumnado penaliza injustamente a quienes trabajan en centros de alta complejidad socioeconómica.

El “Docente Escaparate”. Premia el marketing educativo (proyectos vistosos de cara a la galería) por encima de la atención real y silenciosa al alumnado en el aula.

Riesgo 2: El “Cuello de Botella” Presupuestario.



El 100% del profesorado trabaja, se esfuerza y asume la carga lectiva diaria.

Docentes que logran superar el laberinto burocrático y las evaluaciones subjetivas.

Docentes que realmente COBRAN.
(El presupuesto de la CAM actúa como tapón).

En la Carrera Profesional, tu salario podría depender de los Presupuestos de la Comunidad, no de tus méritos ni de tus derechos laborales.

Riesgo 3: Más papeles, menos docencia.



Tiempo para enseñar.

(Preparar clases, innovar pedagógicamente, atender a la diversidad y a las familias).



Burocracia asfixiante.

(Rellenar rúbricas, redactar memorias justificativas, recopilar evidencias, subir documentos a plataformas).

La Carrera Profesional puede convertirnos en auditores de nosotros mismos, robando tiempo a lo verdaderamente importante: nuestros alumnos.

El Impacto Salarial: Falsa promesa vs. Subida Real.

Subida Lineal (Propuesta STEM). Aumento constante mes a mes desde el primer día. Justicia para TODOS.

Carrera Profesional. Empiezas cobrando menos. Te estancas durante años por falta de cupo o por no superar rúbricas imposibles.



Muchos docentes se jubilarán sin haber llegado a cobrar jamás los tramos superiores. Es un ahorro encubierto para la Administración a costa de tu salario.

¿Por qué STEM dice NO a este modelo?



Divide y Vencerás.

Podría fomentar la competencia tóxica y el individualismo entre compañeros del mismo claustro.



Salario Condicionado.

Tu nómina quedaría a merced de evaluaciones arbitrarias y del límite de gasto de la Consejería.



Burocracia Asfixiante.

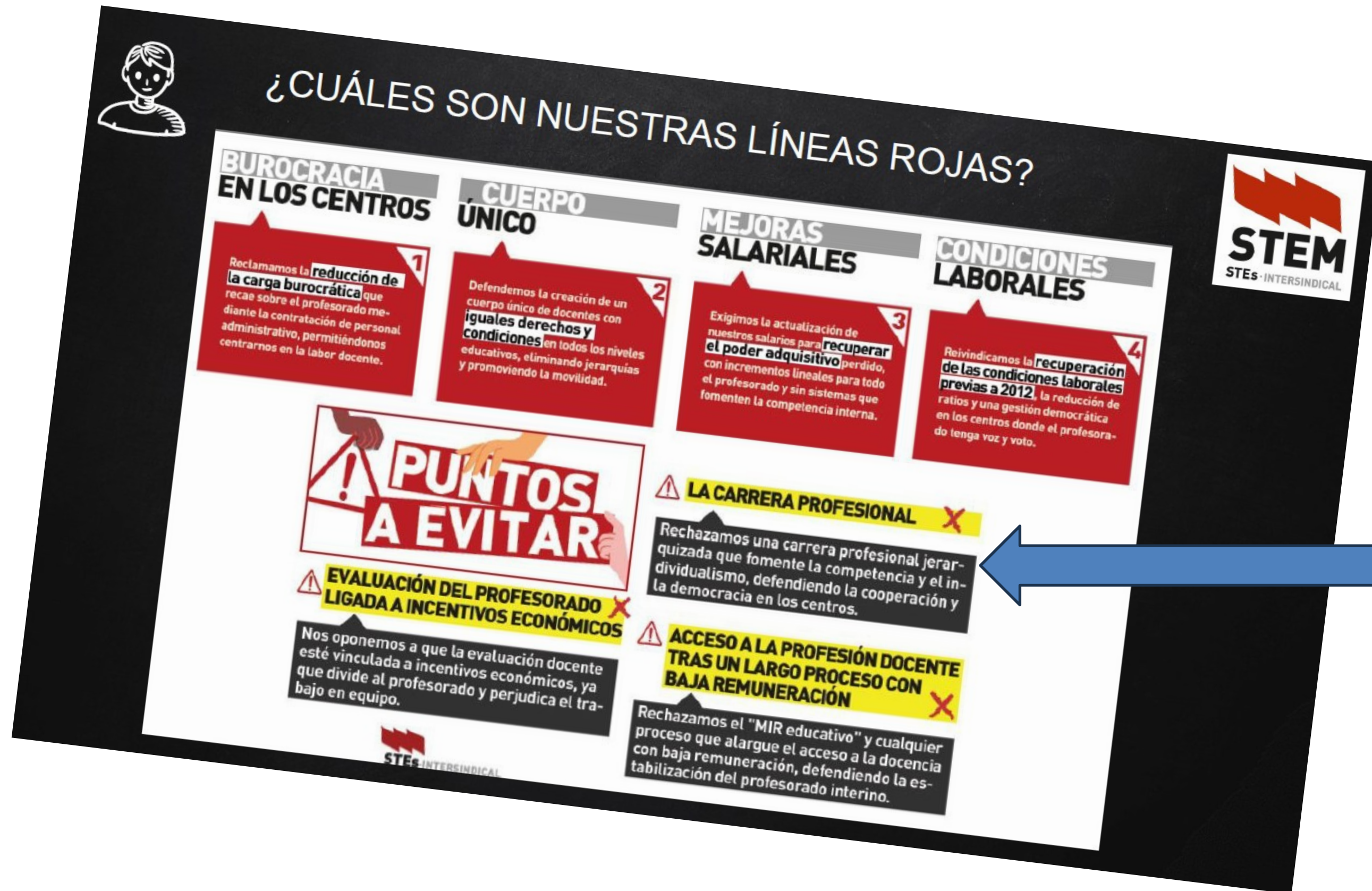
Podría multiplicar exponencialmente el papeleo inútil sin reducir una sola hora de carga lectiva.



Ataque a los Sexenios.

Podría abrir la puerta a congelar, eliminar o condicionar nuestro único sistema objetivo actual.

YA NOS HEMOS OPUESTO A UNA CARRERA PROFESIONAL EN LA NEGOCIACIÓN EN LA MESA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SOBRE LA REFORMA DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y LO PUBLICAMOS EN SU DÍA



¿CUÁLES SON NUESTRAS LÍNEAS ROJAS?

BUROCRACIA EN LOS CENTROS 1
Reclamamos la **reducción de la carga burocrática** que recae sobre el profesorado mediante la contratación de personal administrativo, permitiéndonos centrarnos en la labor docente.

CUERPO ÚNICO 2
Defendemos la creación de un cuerpo único de docentes con **iguales derechos y condiciones** en todos los niveles educativos, eliminando jerarquías y promoviendo la movilidad.

MEJORAS SALARIALES 3
Exigimos la actualización de nuestros salarios para **recuperar el poder adquisitivo** perdido, con incrementos lineales para todo el profesorado y sin sistemas que fomenten la competencia interna.

CONDICIONES LABORALES 4
Reivindicamos la **recuperación de las condiciones laborales previas a 2012**, la reducción de ratios y una gestión democrática en los centros donde el profesorado tenga voz y voto.

PUNTOS A EVITAR

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO LIGADA A INCENTIVOS ECONÓMICOS X
Nos oponemos a que la evaluación docente esté vinculada a incentivos económicos, ya que divide al profesorado y perjudica el trabajo en equipo.

LA CARRERA PROFESIONAL X
Rechazamos una carrera profesional jerarquizada que fomente la competencia y el individualismo, defendiendo la cooperación y la democracia en los centros.

ACCESO A LA PROFESIÓN DOCENTE TRAS UN LARGO PROCESO CON BAJA REMUNERACIÓN X
Rechazamos el "MIR educativo" y cualquier proceso que alargue el acceso a la docencia con baja remuneración, defendiendo la estabilización del profesorado interino.

STEM
STEs-INTERSINDICAL

Porque...

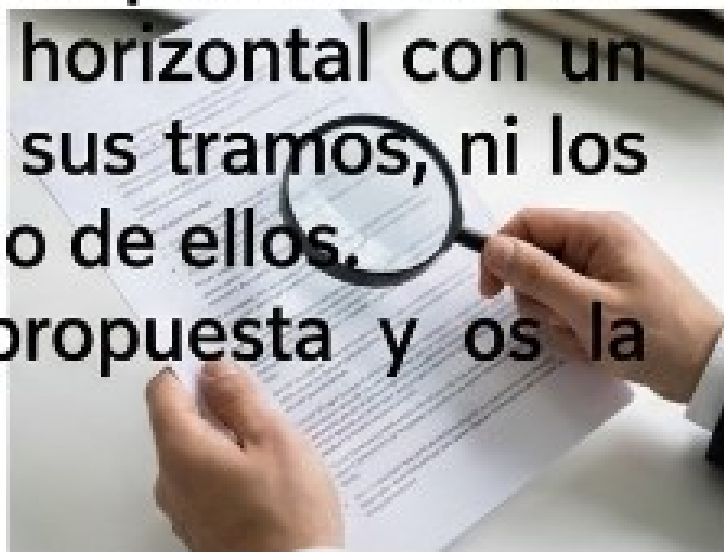
CON ESTA CARRERA DOCENTE, SE COMPITE POR EL SALARIO



STEM
INTERSINDICAL

STEM ANALIZARÁ LA PROPUESTA DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

STEM estudiará con profundidad la propuesta que presente la Comunidad de Madrid en los próximos días. Solo conocemos que será una carrera horizontal con un máximo de HASTA 350 €, sin conocer sus tramos, ni los requisitos que se exigirán para cada uno de ellos. Desde el sindicato analizaremos la propuesta y os la explicaremos con claridad.



Lo que Madrid necesita: **Una Subida Salarial Lineal.**



Para TODOS los docentes (funcionarios de carrera, en prácticas e interinos).



Sin cupos, sin condicionantes, sin evaluaciones trampa.



Para recuperar por fin el 20% del poder adquisitivo perdido.

SOBRAN LOS MOTIVOS. 14 DE OCTUBRE: HUELGA DOCENTE.



**Tu sindicato te respalda. Pasa a la acción.
¿Dudas sobre tus derechos en la huelga? Contacta con nosotros.**



Tel: 91 369 17 17 | Correo: stemstes@stemstes.org | Web: <https://stemstes.org>