



SINDICATO DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS DE LA ENSEÑANZA DE MADRID

C/ Méndez Álvaro 2028045 - Madrid | Tlf: 671 57 46 14 | stemstes@stemstes.org

<https://stemstes.org/>

STEM denuncia la privatización y el retraso del programa de Auxiliares de Conversación

Desde el Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Madrid (STEM) denunciamos la situación creada por la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades con el Programa de Auxiliares de Conversación para el curso 2026-2027. La publicación de la licitación confirma un profundo cambio de modelo y, además, llega cuando el curso ya está iniciado, con consecuencias directas para los centros, el profesorado y el alumnado.

El BOCM de 28 de septiembre confirma que la Comunidad de Madrid ha optado por privatizar este servicio para contratar 1.464 auxiliares de conversación en centros educativos públicos. El presupuesto destinado a esta licitación asciende a casi 12 millones de euros.

STEM denuncia que esta medida supone un nuevo paso en la privatización de la educación pública madrileña, que se suma a la ya privatizada acreditación del nivel lingüístico mediante pruebas externas. Frente al anterior Programa de Auxiliares de Conversación, articulado mediante la colaboración entre las administraciones educativas y organismos internacionales, la Consejería opta ahora por sacar a concurso este servicio y abrir un nuevo nicho de negocio a las empresas privadas en los centros públicos, sumándose a las que ya explotan los servicios de comedor, limpieza, mantenimiento, extraescolares...

Esta licitación amplía el servicio, dado que más allá del apoyo a la conversación, esta contratación va dirigida a servicios de enseñanza y formación, por lo que consideramos que podría desplazar funciones actualmente asignadas a los y las docentes.

UNA LICITACIÓN EN SEPTIEMBRE PARA COMENZAR EN ENERO Y UNA REDUCCIÓN DRÁSTICA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

A la privatización del modelo se suma una falta de planificación difícilmente justificable. La convocatoria se publica cuando el curso escolar ya está iniciado y el plazo para la presentación de ofertas finaliza el 2 de octubre de 2026.

Pero el dato más grave aparece en el propio BOCM: el plazo de ejecución del contrato comienza el 1 de enero de 2027 —o incluso más tarde si la formalización del contrato se produce después— y termina el 31 de mayo de 2027, sin posibilidad de prórroga.

Por tanto, un contrato anunciado para el curso 2026-2027 tiene una duración prevista de apenas cinco meses. El resultado es que los centros afectados afrontarán prácticamente toda la primera mitad del curso sin estos recursos. El cambio de modelo, además, ha provocado la pérdida de la continuidad en la prestación del servicio de muchos auxiliares de conversación que ya venían desarrollando su labor en los centros educativos. Además, la cifra de 1.464 auxiliares de conversación supone un drástico recorte de asistentes de conversación con respecto a cursos anteriores.

No estamos ante una circunstancia sobrevenida e inevitable, sino ante una falta de planificación y anticipación de la Comunidad de Madrid.

STEM RECHAZA EL MODELO BILINGÜE MADRILEÑO

Esta denuncia no significa que STEM defienda el actual modelo bilingüe de la Comunidad de Madrid que tiene un carácter segregador, prioriza la enseñanza de idiomas sobre el aprendizaje global y significativo y no arroja una mejora sustancial en la competencia lingüística en primera y segunda lenguas extranjeras allí donde se imparte. Por ello, reclamamos su eliminación, al tiempo que apostamos por una enseñanza de idiomas de calidad, dotando de los recursos necesarios a los centros y departamentos de idiomas, reduciendo ratios y fomentando aquellos modelos pedagógicos que desde muchos centros se han demostrado útiles en el aprendizaje de idiomas.

El denominado bilingüismo madrileño ha condicionado la organización de las plantillas, el acceso a determinados puestos docentes y la escolarización del alumnado. Desde STEM defendemos un modelo de enseñanza de lenguas extranjeras que no segregue al alumnado ni divida las plantillas y que garantice recursos suficientes dentro de la propia Educación Pública.

La eliminación del actual modelo de bilingüismo forma parte, además, de la Tabla Reivindicativa de la Huelga Indefinida que comenzará el 14 de octubre.

RECHAZAR EL MODELO NO SIGNIFICA ACEPTAR SU DETERIORO

Mientras este programa siga vigente, la Comunidad de Madrid tiene la obligación de dotar a los centros de los recursos necesarios para desarrollarlo. No puede mantener las exigencias organizativas del bilingüismo y, al mismo tiempo, privar durante meses a los centros del personal que la propia Consejería considera necesario para su funcionamiento.

Mucho menos podemos aceptar que la solución sea externalizar la prestación y convertir millones de euros de presupuesto educativo en contratos abiertos a empresas privadas.

Para STEM, lo ocurrido con los auxiliares es otra muestra más de la estrategia sostenida en el deterioro y desmantelamiento de los servicios públicos para favorecer la privatización. Reiteramos nuestra defensa de otro modelo de enseñanza de idiomas, integrado en una Educación Pública inclusiva, no segregadora y suficientemente dotada de profesorado y recursos.

Por ello, desde STEM exigimos la paralización de esta privatización y que se vuelva al modelo anterior activando mecanismos de urgencia para garantizar la presencia de auxiliares de conversación en los centros por la vía ordinaria lo antes posible.